Реализация отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования в 2022 году продолжается, в рамках которого поставлены задачи, которые определяют новые направления отраслевого партнерства и совместной работы.

Сегодня развитие образования рассматривается руководством республики как один из главных приоритетов, создающих условия для модернизации социальной и хозяйственной сфер Татарстана. Благодаря нашей с вами работе Татарстан по многим показателям остается одним из лидеров в сфере образования Российской Федерации, и поэтому всегда столь высока планка социальных ожиданий, которым мы должны соответствовать.

Одним из основных пунктов отраслевого соглашения является создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников образования и обеспечение стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций. В частности, с этой целью в республике реализуются программы инфраструктурного развития системы образования.

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году Министерство образования и науки Республики Татарстан участвует в реализации 10 мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».

Общая сумма средств на реализацию проектов составляет 2,8 млрд рублей, в том числе 2,3 млрд рублей из федерального бюджета.

Продолжается реализация и других государственных программ, направленных на обеспечение доступности и безопасности образовательных организаций, а также безопасности труда педагогических работников:

* «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;
* «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2023 годы»;
* «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»;

Последовательная реализация программ инфраструктурного развития позволила кардинально улучшить условия ведения образовательного процесса во всех муниципальных образованиях республики.

В то же время мы понимаем, что важнейшим условием повышения качества этого процесса является дальнейшее профессиональное развитие управленческих и педагогических кадров.

В республике активно ведется строительство школ. В текущем году предусмотрено строительство 14 школ на 10 308 мест.

Завершено строительство 9 школ на 7 218 мест. До конца года предполагается завершение строительства школы на 240 мест с детским садом на 120 мест  
в г.Мамадыше.

В 2023 году продолжится строительство 4 школ на 2 850 мест (в том числе  
1 школы на 100 мест в рамках НП «Образование»), которое начато в этом году.

В текущем году предусмотрено строительство 5 детских садов общей мощностью 925 мест.

На сегодняшний день завершено строительство 3 детских садов общей мощностью 485 мест.

До конца года предполагается завершение строительства 1 детского сада мощностью 220 мест в с.Новотроицкое Тукаевского района:

В 2023 году продолжится строительство детского сада на 220 мест в 59 квартале г.Казани в рамках НП «Демография», которое начато в текущем году.

В программу капитального ремонта объектов образования 2022 года были включены 74 объекта образовательных организаций (из них 23 объекта общеобразовательных организаций, 22 объекта дошкольных образовательных организаций, 29 объектов государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ).

Осуществлен ремонт функциональных зон 117 общеобразовательных организаций и 2 государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Общая сумма затрат данных работ составила 1,9 млрд рублей.

В рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» осуществлен капитальный ремонт 67 общеобразовательных организаций на сумму 3,8 млрд рублей.

В текущем году в программу капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций Республики Татарстан с приобретением оборудования вошли пищеблоки 167 общеобразовательных организаций на сумму   
1 млрд рублей.

Наша приоритетная задача – привлечение в учительскую профессию наиболее талантливых и мотивированных выпускников школ.

Одним из таких механизмов является открытие классов психолого-педагогической направленности. В 2022 году в 151 школе республики открыты 173 класса психолого-педагогической направленности. Выпускники этих классов должны стать основными претендентами на целевое обучение.

Начиная с 2016 года с одобрения и поддержки Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в целях устранения дефицита учителей математики, физики, химии, биологии и начальных классов, т.е. по дефицитной республике предметам, в районах республики, в первую очередь для сельской местности, реализуется проект стипендиальной поддержки студентов по педагогическим направлениям подготовки в вузах, расположенных на территории Республики Татарстан (К(П)ФУ, НГПУ и Елабужский институт КФУ).

В настоящее время участниками данного проекта являются 745 студентов, из них 50% *(372 студента)* обучаются по программе для работы в многоязычной образовательной среде.

Все участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. рублей в период обучения. Обязательства перед студентами – по окончании вуза отработать в школе в течение пяти лет.

Ежегодно осуществляется прием 200 человек по целевому договору:

150 – по направлению би- и полилингвальной подготовки, 50 – по иным вакантным для республики специальностям.

Свидетельством эффективности выстраиваемой модели профессионального развития учителей и руководителей являются успехи наших педагогов и управленцев в конкурсах профессионального мастерства.

В республике активно проводятся конкурсы «Учитель года России», «Классный руководитель года», «Воспитатель года России», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор года», «Лучший преподаватель вуза», «Педагог-психолог», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Прошедший учебный год принес нам немало побед и достижений.

Зиганшин Ильсур Рустамович, учитель истории и обществознания Лицея-интерната № 2 Московского района г.Казани, абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, вошёл в ТОП – 15 лучших учителей России Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

Гимранов Салават Махмудович, директор Лицея № 2 имени академика К.А.Валиева города Мамадыш, вошёл в ТОП-30 финалистов Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2022».

Учитель-логопед детского сада № 397 Ново-Савиновского района г.Казани Хабибуллина Рената Наилевна, по итогам финала Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 2022 вошла в число 15 лучших воспитателей России.

Лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» признана учитель родного (татарского) языка Лицея № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина Вахитовского района г.Казани Габдинова Зиля Афтаховна.

Константинова Ольга Николаевна, заместитель директора МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г.Казани, стала абсолютным победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» и заняла второе место по сумме баллов в номинации «Воспитание на повороте пути» в полуфинале Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Пакшинцева Альфира Артыковна, учитель начальных классов Полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – Алабуга» Елабужского муниципального района заняла 3 место в полуфинале Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

В целях профессионального развития и роста педагогов дополнительного образования проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Так, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2022» Павлова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования Городского дворца творчества детей и молодежи № 1 г.Набережные Челны заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», Фролов Виталий Николаевич, педагог дополнительного образования Центра детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани занял 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

В июне текущего года в г.Казани состоялся VIII Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы. В работе съезда принимали участие преподаватели из 26 регионов России, включая Татарстан.

**6 августа 2022 года** в полилингвальном комплексе «Адымнар – путь к знаниям и согласию» г.Казани проведен республиканский форум педагогических работников и управленческих кадров на тему «Развитие национального образования в Республике Татарстан».

В рамках Форума обсудили вопросы организации обучения на родном языке и преподавания татарского языка, создания языковой среды, использования цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению языка, культуры, традиций своего народа.

С целью популяризации туристско-краеведческой деятельности в педагогической среде и дальнейшей её интеграции в процесс организации образовательной и воспитательной работы со школьниками с 22 по 27 августа прошел XXIX Всероссийский туристский слет педагогов. *(приняли участие 406 педагогов, 74 команды из 36 регионов Российской Федерации)*

В текущем году в Казани впервые в рамках августовского совещания работников образования состоялся I Республиканский форум методистов. В работе форума приняли участие более 500 методистов муниципальных методических служб, представители Академии Минпросвещения России, Российской академии образования и регионов Российской Федерации.

Понимая необходимость поддержки и развития методической службы, благодаря Президенту республики Рустаму Нургалиевичу, в 2022 году изменена система оплаты труда методистов, произошло повышение их заработной платы в два раза. Сегодня средняя зарплата методиста составляет 43 тысячи рублей. Сохранена грантовая поддержка работников методических служб. Ежегодно около 300 человек становятся обладателями гранта «Наш лучший методист». В этом году их количество- 278. На эти цели из бюджета республики выделяется более 50 млн рублей. Во всех 45 муниципальных образованиях функционируют методические службы, в них трудятся 550 методистов, каждый из них в среднем сопровождает 111 педагогов.

Благодаря взаимодействию между Министерством и Профсоюзом, в республике продолжают действовать стимулирующие надбавки для молодых специалистов, надбавки и льготы для педагогических работников, проживающих в сельской местности. Количество получателей ежемесячной стимулирующей надбавки на 1 октября составляет 2 879 молодых педагогов. Размер надбавки составляет 1 111 рублей. С 1 января 2023 года Кабинетом Министров Республики Татарстан утверждено постановление, в соответствии с которым ежемесячная стимулирующая надбавка педагогическим работникам – молодым специалистам составит 2 510 рублей.

По официальным данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций по состоянию за III квартал 2022 года представлена на слайде.

Таким образом можно говорить о том, что параметры повышения заработной платы работников образовательных учреждений Республики Татарстан, предусмотренные Указами Президента Российской Федерации в республике будут выполнены.

С 1 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации предусмотрена выплата денежного вознаграждения за классное руководство школьным педагогам, а также за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций (СПО).

Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на 1 октября текущего года составляет 23 768 человек. Объем бюджетных средств, запланированный на доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, за счет средств федерального бюджета на 2022 год составляет 1 858,2 млн рублей в год.

Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в государственных образовательных организациях на 1 октября составляет 2 209 человек. Объем бюджетных средств, запланированный на доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, за счет средств федерального бюджета на 2022 год составляет 199,3 тыс. рублей.

Качественные показатели образовательного процесса тесно взаимосвязаны с качественным составом наших педагогов.

В этой связи большое значение имеет педагогическая аттестация, которая способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

Численность педагогических работников, получивших категории, ежегодно увеличивается; в аттестационный период прошедшего учебного года первую и высшую категории получили 8 691 человек.

7331 *(для сравнения: в 2020-2021у.г. – 7228)* заявитель воспользовался упрощенной формой экспертизы по основаниям, предусмотренным Отраслевым соглашением между Министерством и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2021–2023 гг., остальные получили положительную оценку по итогам внешней экспертизы. Данный факт свидетельствует о повышении результативности педагогов в текущем учебном году.

Средние республиканские показатели по наличию категорий у работников отрасли повысились с 69,9 до 70,41 %.

В настоящее время идет модернизация системы проведения педагогической аттестации; разрабатываются предложения для внесения изменений в Порядок проведения аттестации путем включения двух дополнительных (к имеющимся первой и высшей) квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Для участия в пилотной апробации Аттестационной комиссией Министерства были отобраны 5 муниципальных районов и 2 городских округа.

Проблема дефицита кадрового обеспечения школ, расположенных в сельской местности и малых городах республики, частично решается посредством реализации федеральной программы «Земский учитель». В 2020/2021 годах благодаря этой программе на востребованные вакантные должности в республику привлечены 22 учителя.

В 2022 году на востребованные вакантные должности в сельской местности привлечены 10 педагогов, том числе из других регионов (по 2 человека – из Республики Татарстан и Челябинской области; по 1 человеку – из Удмуртской и Чувашской Республики, Самарской и Ульяновской областей, Пермский край, Хабаровский край). Все они получили единовременное вознаграждение в размере 1 млн рублей.

В 2022 году Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан продолжена работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности совместнос Татарстанской республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования.

Отдельно хочу поблагодарить за слаженную работу актив профсоюзов и органы управления образования в муниципальных образованиях. Считаю, что эта работа должна быть продолжена.

В рамках выполнения отраслевого соглашения реализованы мероприятия по профилактике заболеваний и охране труда педагогических работников:

Обеспечение защищенности жизненно-важных интересов личности и организация безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса является одной из главных задач Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Как показывает практика – слабая подготовка и незнание основ организации деятельности специалистами по охране труда могут привести к трагическому исходу на производстве. Вне зависимости от сферы деятельности, вне зависимости от выполняемых работ – безопасность трудящихся должна быть на первом месте.

В последнее время, в том числе благодаря принципиальной позиции Татарстанской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования, проводится активная работа по снижению административной нагрузки на школы Республики Татарстан. Эта деятельность находит живой отклик у педагогического сообщества республики. Считаем, что данная работа, направленная на повышение комфортности и эффективности педагогического труда, должна быть продолжена при широкой поддержке на муниципальном и республиканском уровне.

В заключение выступления отмечу, что вопросы социальной защиты, материального и морального стимулирования труда педагогических работников, охраны труда, соблюдения профсоюзных льгот, совершенствования квалификации учительского корпуса ежегодно находятся под контролем Министерства.

Прочные партнерские отношения, установившиеся между Министерством и Профсоюзом, являются залогом успешного решения важнейших стратегических задач образовательной политики республики.

Спасибо за внимание!