**Конспект профсоюзного урока в 9 классе**

***Тема урока:*** «Труд: право или обязанность? Несовершеннолетние и труд».

***Цели:*** 1. Обучающая: создание представления о трудовом договоре, правах и роли профсоюзов в трудовых отношениях, определение основных прав, льгот и гарантий несовершеннолетних участников трудовых отношений.

2. Развивающая: развитие коммуникативных и мировоззренческих компетенций.

3. Воспитывающая: социализация личности, создание понятия о труде как моральной обязанности личности.

***Задачи:***

— осуществить краткий анализ международного права и российской законодательной базы по вопросу трудовых прав несовершеннолетних;

— определить основные права несовершеннолетнего работника, льготы и гарантии, предоставляемые ему в трудовых отношениях

— обрисовать деятельность профсоюза (профсоюзной организации) по обеспечению трудовых гарантий несовершеннолетних работников, контроля за соблюдением их трудовых прав;

— формировать у учащихся понимание своих трудовых прав, восприятие ими трудовой деятельности как права, потребности, обязанности.

— быть готовым применять полученные знания на практике.

***Дидактический материал:*** Выдержки из Трудового Кодекса РФ, Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, раздаточный материал с задачами для работы в группах.

***Технология:*** дидактический цикл, работа в группах.

***Ход урока:***

Вступительное слово учителя: «Сегодня у нас необычный урок. Работать мы будем не по учебнику и картам, а на основе вашего жизненного опыта. Некоторые из вас, наверняка, уже имеют опыт работы – удачный или нет. Обсудим его, поговорим о ваших трудовых правах, разберём ситуативные задачи с целью укрепления вашей уверенности в собственных силах при вступлении во взрослую жизнь.

- Что такое труд? Перед тем, как сформулировать определение, проведем небольшую работу:

1. Анализ народных пословиц.
* Станешь лениться, будешь с сумой волочиться (русская)
* Всякое мастерство нелегко (индийская)
* Не пройдешь через дело, не станешь умнее (китайская)
* Металл в огне, а человек в труде познается (таджикская)
* Безделье порождает дьявольские мысли (индийская)
* Больше мастерства нет драгоценности (калмыцкая)
* Счастье в воздухе не вьется – оно трудом достается (персидская)
* Человек создан для труда (осетинская)
1. Ознакомление с высказываниями великих людей.

«Для человека нет ничего естественней труда, человек рожден для него, как птица для полета и рыба для плавания».

 Ф. Петрарка (итальянский поэт)

«Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни».

 Чехов А. П.

 «Именно в труде, только в труде, велик человек, и чем горячей его любовь к труду, тем более величественен сам он, тем продуктивнее, красивее его работа».

 М. Горький

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

 К. Ушинский

1. Учитель: Сформулируйте, что такое труд.

«Труд — это вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата.

 С одной стороны, труд осуществляется под влиянием необходимости, а также имеет целью преобразование ее в продукты удовлетворения многочисленных и разнообразных потребностей человека.

 С другой стороны, труд преобразует самого человека, совершенствует его как личность, побуждает к самосовершенствованию и самопознанию».

 Учитель: Труд – это свободное право или унизительная обязанность?

 Любое право должно быть закреплено в документах. Какие документы вы знаете? (Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека).

Работа с документами в группах.

- Рассмотрим более подробно трудовой договор.

Учитель: «Поступая на работу, вы вступаете в трудовые отношения, где участвуют 2 субъекта – работник (это вы) и работодатель (ваш начальник). Трудовые права прописаны в документах. Тонкость заключается в том, что вы являетесь несовершеннолетними, и государство должно защищать ваши права.

Познакомимся с выдержками из Трудового Кодекса РФ, касающимися прав несовершеннолетних».

Работа с документами.

Вопросы классу после изучения документа:

- Что из прочитанного вы уже знали?

- Что было для вас новым?

- Что, на ваш взгляд, спорно?

Работа по группам по разбору проблемных ситуаций. (Учащиеся читают, обсуждают и один представитель от группы озвучивает решение).

**Задания 1 группе**

1 проблемная ситуация. 15-летняя Катя устроилась работать в салон красоты техничкой. Старший мастер потребовала выйти на работу в воскресенье по производственной необходимости. Катя обратилась за консультацией.

2 проблемная ситуация. После прохождения производственного обучения подростки в возрасте 16 и 17 лет были направлены на работу в цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов. Законно ли решение начальника цеха?

3 проблемная ситуация. Анна проработала в небольшой фирме 4 месяца. По семейным обстоятельствам ей необходимо было взять отпуск на один месяц. Работодатель сообщил Анне, что может предоставить ей отпуск только на две недели, а в противном случае она будет уволена. Законны ли действия работодателя?

**Задания 2 группе**

1 проблемная ситуация. Во время каникул 14-летний Гоша решил устроиться на работу промоутером. Родители Гоши возражают. Может ли подросток в этом случае быть принят на работу?

2 проблемная ситуация. Работник совмещает работу с обучением в вечерней общеобразовательной школе, обратился к работодателю с заявлением о сокращении рабочей недели на один день и получил отказ в своей просьбе. Законны ли действия работодателя?

3 проблемная ситуация. 17-летние подростки после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету с вакансиями: рабочий на коксогазовый завод, курьер, крупье в казино, озеленитель, продавец табачной продукции. На какие вакансии они могут претендовать по закону?

**Задания 3 группе**

1 проблемная ситуация. Саше 16 лет. Он хочет устроиться на работу грузчиком в ночную смену: тогда днем он сможет посещать занятия в лицее. Будет ли Саша принят на работу?

2 проблемная ситуация. 16-летний Антон попросил предоставить ему отпуск в июле. Заведующий базой отказал ему и пояснил, что у него составлен график отпусков, и Гоша может уйти в отпуск только в декабре. Прав ли заведующий базой?

3 проблемная ситуация. Семнадцатилетний Никита был принят на работу с испытательным сроком. По истечении 1 месяца его уволили как не выдержавшего испытательного срока. Правомерны ли действия администрации?

Учитель: «Но, несмотря на законодательную базу, на рынке труда вас ожидают разочарования. Не все работодатели знают и хотят следовать закону. Приступая к труду, вы окунаетесь в пучину трудовых отношений, профессий, работ, построения карьеры и т.д. В этом водовороте у вас есть надежный компас, который вас сориентирует сможет помочь в сложных жизненных ситуациях. Кто-то уже догадался, о чём идёт речь?»

Это профсоюз! Что такое профсоюз?

«Профсоюзы – это добровольные организации, объединяющие наемных работников для защиты их социально-трудовых интересов».

Учитель: «Законно ли объединение граждан в профсоюзы? Найдите во Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ статьи о профсоюзах».

Работа с документами.

Все отрасли имеют свои профсоюзы.

За что борется профсоюз?

* Улучшение условий труда и обеспечение его безопасности
* Урегулирование коллективных трудовых споров
* Представление и защита интересов работников по трудовым вопросам в органах государственной власти, суде
* Повышение заработной платы
* Контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
* Обращаются в органы законодательной власти с предложениями о принятии или отмене законодательных и нормативных актов по трудовым и социально-экономическим вопросам.
* Оказывают своим участникам консультативную, правовую, материальную помощь
* Участвуют в приватизации государственного имущества
* Ведение коллективных переговоров:

 - по подготовке коллективных договоров;

 - по вопросам регулирования трудовых отношений;

 - участия работников и их представителей в управлении.

Учитель: Эта работа профсоюзов касается не только взрослых, но и вас, несовершеннолетних. У вас никакого вопроса не возникает? Можно ли вступить в профсоюз несовершеннолетним?

«Согласно российскому законодательству, каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую и профессиональную деятельность, имеет право, без всякого предварительного разрешения, по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюза. Некоторые подростки становятся членами профсоюза еще в учреждениях среднего образования, но не в школах, а в профессиональных училищах и колледжах».

6 этап – Обратная связь и самоконтроль (цель: рефлексия).

Учитель: «А сейчас я приглашаю сюда самого успешного из всех ребят, которые давали интервью – Алёшу Зубарева. Представим, что он олицетворяет профсоюзного лидера на вашем предприятии – молодой, красивый, уверенный, знающий права. Выскажите, как вы поняли на уроке, какова роль профсоюзов на современном производстве и чем бы он смог вам помочь, если бы эта помощь вам потребовалась.

Спасибо за сотрудничество! Желаю вам достойного труда в XXI веке!