**Хадиуллин И.Р**. -первый заместитель министра образования и науки РТ

«Об итогах выполнения в 2018 году отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2017-2019 гг.»

Уважаемый Рафис Тимерханович!

Уважаемый Юрий Петрович!

Уважаемые участники заседания!

2018 год стал первым годом реализации нового отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки. В рамках соглашения были поставлены задачи, которые определяют новые направления отраслевого партнерства и совместной работы.

Сегодня развитие образования рассматривается руководством республики как один из главных приоритетов, создающих условия для модернизации социальной и хозяйственной сфер Татарстана. Благодаря нашей с вами работе Татарстан по многим показателям остается одним из лидеров в сфере образования Российской Федерации, и поэтому всегда столь высока планка социальных ожиданий, которым мы должны соответствовать.

В 2018 году был реализован ряд программ, направленных на развитие национального образования, поддержку талантливых детей и инфраструктурное развитие отрасли (*государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования и науки до 2020 года» и др.).*

Одним из основных пунктов отраслевого соглашения является создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников образования и обеспечение стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций. В частности, с этой целью в республике реализуются программы инфраструктурного развития системы образования.

Так, с 2012 года по программе капитального ремонта отремонтирована 781 школа (из них 720 общеобразовательных, 61 специальная (коррекционная) и кадетская школа, 267 дошкольных образовательных организаций). Сегодня в республике нет ни одной ветхой школы, и фактически с 2016 года мы реализуем новую программу капитального ремонта детских садов.

В 2017 году осуществлен капитальный ремонт в 146 образовательных организациях (29 общеобразовательных, 7 специальных (коррекционных) и 110 дошкольных образовательных организаций) на общую сумму 2 489,33 млн. рублей.

В 2018 году осуществлен капитальный ремонт 122 образовательных организаций (16 общеобразовательных, 4 специальные (коррекционные), 8 кадетских школ и 94 дошкольные образовательные организации) на сумму 2 476,43 млн.рублей.

В 2019 году запланировано осуществить капитальный ремонт в 148 образовательных организациях (27 общеобразовательных, 5 специальных (коррекционных), 3 кадетские школы и 113 дошкольных образовательных организаций) на общую сумму 3 027,4 млн.рублей.

За последние три года муниципалитеты получили **287 новых школьных автобусов, в том числе 127 – за счет федеральных средств, 23 из них – в текущем году**. Благодаря поддержке Президента нашей республики, в целях обновления автопарка органов управления образованием в муниципалитеты были переданы 34 легковых автомобиля.

Ежегодно проводится работа по обновлению парка компьютеров учителей: за 2010-2011 годы приобретено 45 тыс. ноутбуков, в 2016-2018 годах проведена 100-процентная замена (выдано 45 тыс. ноутбуков), в 2019 году обновление парка ноутбуков планируется продолжить.

Также продолжается реализация программы создания новых мест в общеобразовательных организациях. В соответствии с ней **в текущем году открыли свои двери 8 школ** *(школа с детским садом на 30 мест в с.Кулегаш Агрызского района, школа на 100 мест в с.Альшеево Буинского района, школа на 1224 места по ул.Минская в г.Казани, школа на 800 мест в ЖК «Светлая долина» г.Казани, школа на 1224 места в мкр. Салават Купере г.Казани, школа на 15 мест со спортзалом в д.Казанка Арского района, школа на 1224 места в мкр. Замелекесье г.Набережные Челны, школа на 800 мест в мкр.47 г.Нижнекамска).*

**Впервые в Республике Татарстан осуществляется строительство общеобразовательной организации на 1501 место**. Данная школа станет самой большой по численности учащихся.

Строительство ведется в рамках ФЦП «Ипотека и арендное жилье». Объект расположен по адресу: г.Казань, ул.Мамадышский тракт, ЖК «Весна». Строительство осуществляет ООО «АК ТАШ». Выполнение строительно-монтажных работ на данный момент составляет 18%.

**На сегодняшний день выделено 511 011,79 тыс.рублей, из них из бюджета Российской Федерации - 357 708,25 тыс.рублей, из бюджета Республики Татарстан - 153 303,54 тыс.рублей.**

На слайде представлены другие реализуемые проекты, направленные на обеспечение доступности и безопасности образовательных организаций, а также безопасности труда педагогических работников.

Последовательная реализация программ инфраструктурного развития позволила кардинально улучшить условия ведения образовательного процесса во всех муниципальных образованиях республики.

В то же время мы понимаем, что важнейшим условием повышения качества этого процесса является дальнейшее профессиональное развитие управленческих и педагогических кадров.

**Кроме того, в 2018 году осуществлена систематизация линейки проектов,** направленных на повышение качества подготовки и профессионального развития учителей: **«Старший учитель»** *(200 чел. по 4000 тыс. рублей ежемесячно)* и **«Учитель-мастер»** *(250 чел. по 5000 тыс. рублей ежемесячно)* – для педагогов первой квалификационной категории, **«Учитель-наставник»** *(150 чел. по 8000 тыс. рублей ежемесячно)* и **«Учитель-эксперт»** *(108 чел. по 10000 тыс. рублей ежемесячно)* – для учителей высшей квалификационной категории. Всего 708 индивидуальных грантов получили учителя республики в этом году.

Продолжено формирование республиканской модели стимулирования учительского роста. В целях оценки компетентности выпускников педагогических направлений вузов третий год мы проводим их независимую сертификацию на предмет соответствия требованиям профессиональных стандартов.

При проведении сертификации определяется сформированность практико-ориентированных педагогических компетенций. Выпускники, прошедшие сертификацию, на льготных условиях получают грант «Наш новый учитель», предполагающий надбавку к заработной плате до 10 тыс. рублей в месяц в течение первых трех лет работы в школе. Благодаря этому с 2011 года в школы республики привлечено более 1 200 молодых талантливых педагогов.

В июне этого года выпускники педагогических направлений подготовки 12 вузов России, в том числе более 80 студентов КФУ и НГПУ, принимали участие в апробации независимой оценки предметной и методической компетентности будущих учителей.

В 2018 году продолжена реализация гранта **«Старший учитель»** для педагогов, впервые получивших первую квалификационную категорию, а также грантовых программ **«Учитель-мастер», «Учитель-наставник» и «Учитель-эксперт»,** которые направлены на развитие у педагогов компетенций проектной и наставнической деятельности. В 2017 году в июле-августе все категории грантополучателей прошли обучение, а с сентября начали реализацию своих проектов и получают существенную надбавку к заработной плате. При этом около 30% учителей, показавших лучшие результаты, продолжают получать грантовую поддержку на реализацию проектов уже второй год подряд. Получателями этих грантов стали более 1 000 учителей.

Наряду с ними в республике продолжают действовать гранты **«Лучший методист», «Лучший директор», «Успешная школа».**

Важным направлением для нас также является дальнейшее развитие эффективного механизма работы персонифицированной системы повышения квалификации учителей. Ежегодно в республике тратится около 100 миллионов рублей на повышение квалификации более 19 тыс. педагогических работников. Татарстан – один из немногих регионов в России, который предоставил учителям право самостоятельно совместно с руководством школы определять содержание программ повышения квалификации, исходя возникающих у них затруднений. Тем самым мы кардинально повысили субъектность педагога в определении траектории собственного профессионального развития.

В текущем и следующем году мы продолжим модернизацию системы через внедрение механизма независимого посткурсового контроля качества освоения программ обучения, а также введение электронного документа о повышении квалификации.

Уже третий год мы в опережающем режиме в республике реализуем персонифицированную модель повышения квалификации, через которую ежегодно проходят 20 тыс. учителей. Каждый педагог республики задействован как на этапе формулировки тем и содержания курсов, так и на этапе выбора уже сформированных программ. При этом сами программы также ежегодно подвергаются жесткому экспертному отбору. Мы практически уходим от лекционных форм повышения квалификации к практико-ориентированному обучению и стажировкам на базе наших лучших школ республики.

Для выявления актуального уровня компетентности педагогов в этом году рекомендовали всем организациям дополнительного профессионального образования ввести в практику своей деятельности диагностику предметной компетентности учителя как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки. Это и логично: сначала – диагностика, потом – обучение на курсах.

Кроме этого, для повышения качества освоения учителями программ повышения квалификации и эффективного использования бюджетных средств в 2018 году проводим апробацию посткурсового мониторинга на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Совместно с ЦИТом Министерства информатизации и связи Республики Татарстан прорабатываем вопрос выдачи электронного документа. Таким образом, можно будет оплачивать работу поставщиков услуг не только по факту, но и по качеству выполненных работ.

Свидетельством эффективности выстраиваемой модели профессионального развития учителей и руководителей являются успехи наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В республике активно проводятся конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор года», «Лучший преподаватель вуза», «Педагог-психолог». Итоги большинства из них мы подводим в октябре в рамках торжественного празднования Дня учителя.

Напомню, что в текущем году победителем конкурса «Учитель года» в республике стал Хабиров Радик Рифович, учитель физики Татарской гимназии № 1 имени Г.Тукая г.Казани.

Кроме того, по итогам конкурса на получение гранта «Лучший директор школы» в 2018 году Иванов Геннадий Александрович, директор лицея № 2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, стал абсолютным победителем (225 000 руб.). Победители получили по 175 000 руб. (4 чел.), призеры – 150 000 руб. (5 чел.), лауреаты – 90 000 руб. (9 чел.).

20 августа 2018 года совместно с профсоюзом работников образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в г.Казани проведена ежегодная торжественная церемония посвящения молодых педагогов в профессию «Учитель». Церемония посвящения в профессию проводится в республике третий год.

Торжество организуется с целью повышения социального статуса учителя и престижа педагогической профессии, профессионального становления и развития молодого и креативного педагога.

Для молодых учителей были организованы тренинги, мастер-классы по формированию профессиональных компетенций.

В рамках церемонии организована встреча-диалог участников с заместителем Премьер-министра Республики Татарстан – министром образования и науки Республики Татарстан Р.Т.Бургановым, председателем Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки Ю.П.Прохоровым, ректором Казанского федерального университета И.Р.Гафуровым, председателем Комитета Госсовета РТ по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Р.И.Валеевым.

Молодым педагогам вручены именные сертификаты на получение ноутбука и обращение от Президента Республики Татарстан.

В свою очередь, молодые педагоги со сцены от лица всех выпускников, приступивших к работе в школах республики с сентября 2018 года, торжественно произнесли клятву на двух языках (русском и татарском).

Церемония посвящения завершилась исполнением гимна молодых педагогов.

Благодаря взаимодействию между министерством и профсоюзом, в республике продолжают действовать стимулирующие надбавки для молодых специалистов, надбавки и льготы для педагогических работников, проживающих в сельской местности. Получателями ежемесячной стимулирующей надбавки в 2018 году явились 2 176 молодых педагогов. Размер надбавки составляет 1 110 рублей.

Мы также уделяем внимание вопросам жилищного обеспечения педагогических работников. Так, по данным мониторинга, в 2018 году получили жилье в системе социальной ипотеки 352 работника образования, в том числе 20 молодых семей. В настоящее время состоят на учете в Государственном жилищном фонде при Президенте Республики Татарстан 1533 работника образования.

Кроме того, в соответствии с действующей в республике системой с января 2007 года проводится работа по реализации программы дополнительного негосударственного пенсионного обеспечения. Дополнительную негосударственную пенсию в настоящее время получают **10 202** работника системы образования.

Помимо этого, благодаря различным формам грантовой поддержки, достигнуты параметры заработной платы отдельных категорий работников отрасли образования, представленные на слайде. Отмечу, что в 2018 году будет обеспечено доведение до 100% от средней заработной платы по экономике региона заработной платы педагогов профессионального образования и мастеров производственного обучения, а также до 100% от заработной платы учителей педагогов дополнительного образования детей.

Важным элементом стимулирования профессионального роста педагогических работников является аттестация педагогических кадров.

В 2016 году осуществлен полный перевод процедур педагогической аттестации в режим интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование».

В целях повышения квалификации педагогических работников и качества образования, с учетом мнений муниципальных органов управления образованием в 2018 году оптимизированы формы и процедуры аттестации педагогических работников Республики Татарстан.

 Введена система, облегчающая прохождение аттестации педагогов на установление соответствия требованиям первой или высшей квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности.

 Облегчена процедура тестирования. Открыты вопросы для подготовки, они размещены на сайте. Отменен порог прохождения *(70 баллов – на первую, 80 баллов – на высшую категорию).* В то же время результаты тестирования позволят органам управления образованием и методическим службам на местах получить объективные данные о компетентности педагогических кадров. По результатам тестирования ими будут разработаны «дорожные карты» повышения квалификации, переподготовки педагогов, проведения для них тренингов и мастер-классов.

Упростили форму аттестации для педагогов, подтверждающих имеющуюся у них квалификационную категорию, для педагогов, демонстрирующих высокие результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах (исключили внутреннюю экспертизу, формальные экспертные заключения и экспертные листы).

 Обновлен состав аттестационной комиссии, облегчена форма проведения заседаний аттестационной комиссии (без приглашения самих аттестуемых), согласно Порядку аттестации, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

 Оптимизация процедур аттестации педагогических работников образовательных организаций нашла поддержку у педагогов республики, так как процедура аттестации стала более прозрачной, четкой, открытой. Значительно уменьшился бумажный документооборот, снизилась нагрузка на аттестуемых педагогов.

 Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности образовательного учреждения в целом. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения. При этом большое значение имеет объединение усилий методической и психологической служб, обеспечивающих психологическую поддержку аттестуемых и непрерывное повышение их педагогического мастерства.

В первом полугодии 2018 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 1806 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан, в декабре 2018 года аттестуются 12 724 педагога.

В 2017 году тестирование прошли 174 директора базовых школ и 12 заведующих базовыми детскими садами. До конца года аттестационные комиссии муниципалитетов должны рассмотреть их документы.

С предстоящего года мы планируем существенно изменить порядок аттестации руководителей подведомственных образовательных организаций, сделать его более открытым и публичным, вовлечь в эту работу профсоюз. Аналогичный пилотный проект будет запущен в Балтасинском муниципальном районе.

**В 2018 году Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность,** совместнос Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки была проведена масштабная работа по организации независимой оценки деятельности подведомственных министерству коррекционных школ и профессиональных образовательных организаций, внесены ценные рекомендации по улучшению их деятельности. Хочу поблагодарить за слаженную работу актив профсоюзов в муниципальных образованиях. Считаю, что эта работа должна быть продолжена. Отделения профсоюза в муниципалитетах должны активно привлекаться к проведению независимой оценки деятельности образовательных организаций.

**В рамках выполнения отраслевого соглашения реализованы мероприятия по профилактике заболеваний и охране труда педагогических работников.**

Проводится организационно-методическая работа по проведению специальной оценки условий труда в образовательных организациях и обучению по охране труда. В то же время еще многое в данном направлении предстоит сделать. Остро ощущается дефицит целевого финансирования. В текущем учебном году мы возобновляем положительную практику проведения конкурса творческих работ учащихся и педагогов на тему охраны труда, прерванную в прошлом году.

Ежеквартально подводятся итоги работы отрасли по профилактике производственного травматизма с работниками, а также несчастных случаев с детьми.

На слайде представлена динамика производственного травматизма в образовательных организациях республики.

Отмечу, что в последнее время, в том числе благодаря принципиальной позиции Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, проводится активная работа по снижению административной нагрузки на школы Республики Татарстан. Эта деятельность находит живой отклик у педагогического сообщества республики. Считаем, что данная работа, направленная на повышение комфортности и эффективности педагогического труда, должна быть продолжена при широкой поддержке на муниципальном и республиканском уровне.

Мы все должны понимать, что, загружая учителя и администрацию школы непрофильными задачами, мы прежде всего тратим самый ценный ресурс – время, которое могло быть использовано для планирования, организации контроля и реализации качественного образовательного процесса, работы с учащимися.

В заключение выступления отмечу, что вопросы социальной защиты, материального и морального стимулирования труда педагогических работников, охраны труда, соблюдения профсоюзных льгот, совершенствования квалификации учительского корпуса ежегодно находятся под контролем министерства.

Прочные партнерские отношения, установившиеся между министерством и отраслевым профсоюзом, являются залогом успешного решения важнейших стратегических задач образовательной политики республики.

Уважаемые коллеги, поздравляю всех с наступающим Новым годом!

Спасибо за внимание!